

Отчет о I областной предметно-практической конференции «Тебе, любимый край»

16 мая 2012 года на базе ОГСКОУ СКОШ № 10 г. Иркутска впервые была проведена областная предметно – практическая конференция «Тебе, любимый край», посвященная 75-летию Иркутской области. Организаторами конференции стали Изилиева Оксана Владимировна – директор ОГСКОУ СКОШ № 10 г. Иркутска, Рудых Елена Александровна – заместитель директора по УВР ОГСКОУ СКОШ № 10 г. Иркутска.

Цели конференции:

- формирование творческой личности, обладающей навыками самостоятельной учебно-исследовательской работы;
- смотр достижений учащихся, апробация результатов практической деятельности;
- пропаганда творческой учебно-исследовательской работы учащихся.

Задачи конференции:

- помочь учащимся проявить свои творческие способности, открыть перспективу личного участия в жизни школы;
- способствовать формированию социально активной позиции личности;
- выработать способность к целостному видению мира сквозь призму научного поиска, исследования, эксперимента;
- смотр достижений учащихся учебно-практической деятельности;
- пропаганда творческой учебно-исследовательской работы учащихся и ее широкое распространение в школе.

Конференция привлекла внимание большинства областных коррекционных школ города Иркутска и Иркутской области, а также студентов ФГБОУ ВПО «ВСГАО». На конференции выступили с докладами учащиеся 5 – 9 классов областных коррекционных школ:

1. **Тухтаров Искандар** ученик 9 класса ОГСКОУ СКОШ № 7 г. Иркутска. Тема работы: «Экологическая альтернатива». Руководитель: Сухарева Е.В.
2. **Рябикова Анна** ученица 9 класса, **Хлопецкая Татьяна** ученица 10 класса ОГСКОУ школа-интернат № 20 г. Иркутска. Тема работы: «Зимний сад». Руководитель: Семёнова Н.В.
3. **Мухунов Александр** ученик 6 класса ОГСКОУ СКОШ № 5 г. Иркутска. Тема работы: «Солдаты Великой войны». Руководитель: Мункуева Н.В.

4. **Старков Артём** ученик 6 класса ОГОУ СКШ № 4 г. Иркутска. Тема работы: «Причины назвать лес богатством». Руководитель: Непомнящих Е.Н.
5. **Преловский Сергей** ученик 8 класса ОГОУ С(К)ШИ п. Целинные Земли, Тулунского района. Тема работы: «Сын Земли Тулунской». Руководитель: Ерошенко Т.М.
6. **Шульга Яна** ученица ОГСКОУ СКОШ № 14 г. Иркутска. Тема работы: «Озерлаг – территория выживания». Руководитель: Дмитриева М.В.
7. **Ерохин Александр** ученик ученик 9 класса ОГОУ С(К)ШИ п. Целинные Земли, Тулунского района. Тема работы: «Тулунчане в годы войны». Руководитель: Переверзева С.А.
8. **Макаров Сергей** ученик 6 класса, **Есютин Никита** ученик 6 класса ОГСКОУ СКОШ № 10 г. Иркутска. Тема работы: «О человеке, внёшем неоценимый вклад в развитие города Иркутска». Руководитель: Кетсана Л. А., Перфильева Н.П.
9. **Иванов Илья** ученик 5 класса ОГСКОУ школа-интернат № 20. Тема работы: «Валентин Распутин: непростая жизнь простого человека». Руководитель: Чемезова О.А.
10. **Наерханова Карина, Горовая Вероника** ученицы 8 класса ОГБСКОУ «Школа – интернат № 9» г. Иркутска. Тема работы: «Знаменский монастырь г. Иркутск». Руководитель: Беляева Т.А.
11. **Москвитина Галина** ученица 9 класса ОГСКОУ СКОШ № 3. Тема работы: «Иркутск в годы Великой Отечественной войны». Руководитель Баранова К.А..
12. **Зимин Андрей** ученик 7 класса ОГСКОУ СКОШ № 6 г. Иркутска. Тема работы: «История улиц пос. Жилкино». Руководитель: Гладкова М.А.

В качестве жюри были приглашены преподаватели ФГБОУ ВПО «ВСГАО» Логунова Кристина Геннадьевна – ассистент КПОДиЛ, Самойлюк Людмила Александровна– кандидат психологических наук кафедры педагогики и психологии специального обучения и воспитания ВСГАО, Шелкунова Ольга Викторовна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии специального обучения и воспитания ВСГАО. Жюри оценивали каждую работу по следующим критериям:

I

- актуальность темы;
- соответствие содержания сформулированной теме, поставленным целям и задачам;
- научная аргументированность работы, разнообразие методов исследования;
- практическая значимость;
- оригинальность решения проблемы;
- логичность построения работы;

- уровень самостоятельности;
- соответствие выводов полученным результатам;
- наличие литературного образа, его качество; культура оформления работы, приложений (если есть).

II. Требования к содержанию и оформлению работы.

Предметно-практическая конференция проходила по следующим направлениям: 1. История 2. Экология 3. Литература. 4. География.

Большую роль играет в предметно-практической конференции публичное выступление. От выступления зависит многое. Однако этому вопросу нужно уделить особое внимание. Публичное выступление развивает смелость и уверенность в себе, помогает ребёнку почувствовать себя важной частью коллектива, развивает умственные способности. В ППК многие учащиеся во время выступления были не уверенны и имели страх перед аудиторией. Следовательно, чем чаще школьник будет выступать публично, тем быстрее избавится от страха и неуверенности в себе.

Начало доклада участников ППК имеет большое значение и его особенно стоит продумать. Выступление должно быть кратким. Доклады участников ППК Ерохина Александра и Преловского Сергея (ОГОУ С(К)ШИ п. Целинные Земли, Тулунского района) были не четко продуманы и выступления данных докладчиков были больше положенного регламента (15 минут по Положению). В докладе должна быть четко сформулирована актуальность темы. 2012 год объявлен годом истории Отечества. Большая часть участников Конференции затронули тему истории своей малой родины, т. к. 2012 год – юбилейный для Иркутской области (75 лет).

После изложения проблемы следует перейти к способам и путям ее решения. Участники должны были показать пути исследования, трудности этого пути и результаты проделанной работы. Макаров Сергей и Есютин Никита (ОГСКОУ СКОШ № 10) в исследовательской работе «О человеке, внёсшем неоценимый вклад в развитие города Иркутска» (В.П. Сукачев) не только отразили актуальность, поставили четко проблему, но и показали шаги по ее решению, сформулировали выводы и представили конкретные результаты проделанной работы по исследованию.

Доклад должен иметь логическое завершение. Участник ППК Тухтаров Искандар (ОГСКОУ СКОШ № 7) в заключении показал четко выводы, к которым пришел, резюмировал свое выступление.

Оформление предметно-практической работы также важно, как и публичное выступление. Оформление работы для ППК способствует социализации школьника (единые требования к оформлению приучают ребенка жить по правилам, принятым в обществе); вырабатывают аккуратность, внимательность; развивают эстетические качества. Школьник должен осознавать, что правильное оформление обязательно. Оно способствует верному восприятию, правильному пониманию, четкости мысли.

Большинство докладчиков не учли критерии оформления работы в соответствии с Положением о школьной конференции. Следовательно, у участников конференции существенно понизились шансы на успех.

Изменения в информационной, коммуникационной, профессиональной и других сферах современного общества требуют корректировки как содержания образования, так и методик образования, в том числе внедрение методов и технологий на основе проектной и исследовательской деятельности обучающихся. На этом фоне школьные исследовательские и предметно-практические конференции приобретают все большую популярность. С учетом результатов участия школьников в предметно-практической конференции, проведенной на уровне области признать работу по организации и проведению конференции и исследовательской деятельности учащихся удовлетворительной.

Приложение. 1.

Открытие Предметно-практической конференции.



Жюри.



Мухунов Александр ученик 6 класса ОГСКОУ СКОШ № 5 г. Иркутска. Тема работы: «Солдаты Великой войны». Руководитель: Мункуева Н.В.



Зимин Андрей ученик 7 класса ОГСКОУ СКОШ № 6 г. Иркутска. Тема работы: «История улиц пос. Жилкино». Руководитель: Гладкова М.А.



Награждение.



